

Contenu de l'intervention - Projet classes de Première Organisation et gouvernance des entreprises

Intervention auprès des élèves de Première et visite d'entreprise.

Nous souhaiterions connaître l'**entreprise Véolia** dans les dimensions suivantes :

- Présentation de l'entreprise Véolia en Turquie et dans son lien dans le groupe international Véolia.
 - ◆ Type de production ? Secteur d'activité ?
 - ◆ Taille (nombre de salariés)
 - ◆ Mesure de cette production ?
 - ◆ Rentabilité ?
 - ◆ Statut juridique ?
 - ◆ Relation avec l'Etat (marché public ?)
 - ◆ Type d'emploi dans cette entreprise (emploi CDI, CDD, intérim) ?

- Pourquoi une unité de production en Turquie ?
 - ◆ Pourquoi la localisation de la Turquie pour ce type de production ?
 - ◆ Quelle est la logique globale du groupe Véolia et la participation de la Turquie dans cette logique ?

- Comment l'entreprise se finance-t-elle pour mener ses activités ?
 - ◆ ... sur fonds propres ? ... par endettement ? ... levée de fonds ? Quelles parts dans l'ensemble du financement ?
 - ◆ Quel intérêt d'un financement par les marchés financiers pour l'entreprise Véolia ?
 - ◆ Quels types de titres émis sur les marchés (action, obligation) ?

- L'organisation de l'unité de production en Turquie et l'organisation de cette unité dans le groupe Véolia.
 - ◆ Dans l'unité de production en Turquie, comment les décisions se prennent-elles ?
 - ◆ Est-ce une prise de décision collégiale (qui ?) ou du fait d'une seule personne ?
 - ◆ La hiérarchie dans l'entreprise (unité en Turquie et dans le groupe) est-elle rigide ? Des discussions entre différents niveaux hiérarchiques sont-elles possibles ?
 - ◆ Est-ce que l'intérêt des actionnaires est pris en compte dans les décisions pour l'unité de production en Turquie ? dans le groupe ? Quel est le poids des actionnaires dans la prise de décision ? L'action du manager s'en trouve-t-elle contrariée ?

- L'entreprise (unité en Turquie et dans le groupe international) a-t-elle connu des conflits du travail récemment ?
 - ◆ Sur quels enjeux ou revendications les conflits du travail ont-ils porté ?
 - ◆ Comment les conflits ont-ils été vécus par les dirigeants, par les salariés ?
 - ◆ Quels ont été les moyens d'actions des salariés dans le(s) conflit(s) ?
 - ◆ Comment le(s) conflit(s) ont-ils trouvé une issue ?