

→ 3 semaines environ par chapitre – 6h de cours par semaine

Vac.
oct.nov

1. **Eco** - Quels sont les sources et les défis de la croissance économique ?
2. **Socio** - Comment est structurée la société française actuelle ?
3. **Eco** - Quels sont les fondements du commerce intern. et de l'internationalisation de la production ?

Vac.
déc

4. **Eco** - Quelles politiques économiques dans le cadre européen ?
5. **Socio** - Quelles mutations du travail et de l'emploi ?
6. **Eco** - Comment expliquer les crises financières et réguler le système financier ?
7. **RC** - Quelles inégalités sont compatibles avec les différentes conceptions de la justice sociale ?

Vac.
Printemps

8. **Socio** - Comment expliquer l'engagement politique dans les sociétés démocratiques ?
9. **Socio** - Quels sont les caractéristiques contemporaines et les facteurs de la mobilité sociale ?
10. **Socio** - Quelle est l'action de l'Ecole sur les destins individuels et sur l'évolution de la société ?

11. **Eco** - Comment lutter contre le chômage ?

12. **RC** - Quelle action publique pour l'environnement ?

Début juin

<p>Calcul, lecture, interprétation</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proportion, pourcentage de répartition (y compris leur utilisation pour transformer une table de mobilité en tables de destinée et de recrutement). • Taux de variation, taux de variation cumulé, coefficient multiplicateur, indice simple. • Moyenne arithmétique simple et pondérée. 	<p>Lecture et interprétation</p> <ul style="list-style-type: none"> • Indice synthétique. • Médiane. • Écart et rapport inter-quantile. • Coefficient de Gini. • Corrélation et causalité. • Taux de variation moyen. • Valeur nominale, valeur réelle (notamment, taux d'intérêt nominal et taux d'intérêt réel). • Tableau à double-entrée. • Représentations graphiques : diagrammes de répartition, représentation de séries chronologiques, courbe de Lorenz. • Représentation graphique de fonctions simples (offre, demande, coût) et interprétation de leurs pentes et de leurs déplacements.
--	--