

EMC – Terminale

La démocratie, les démocraties

L'idée de cet enseignement est que vous puissiez acquérir une capacité de jugement qui vous prépare à devenir des citoyennes et des citoyens libres de leurs choix républicains. Le programme de terminale se construit autour de la notion de démocratie.

Activités de la 2^{ème} partie de l'année :

Travail en groupe sur un des thèmes ci-dessous.

[Débat 1 - Complotisme](#)

[Débat 2 - Réseaux sociaux](#)

[Débat 3 - Internet](#)

[Débat 4 - Lanceur d'alerte](#)

Etape 1 :

Choisissez le thème en fonction de l'intérêt qui se dégage du groupe.

Prenez connaissance des termes du débat à partir des liens proposés sur la fiche.

Etape 2 :

Déterminez votre positionnement dans ce débat. Définir précisément votre ligne/débat.

Travaillez vos arguments dans le sens de votre positionnement. Cherchez d'autres arguments pertinents.

Etapes 3 :

Confrontation d'arguments face à un groupe qui défendra son propre positionnement/débat (différent du vôtre).

Durée du débat 10 mn.

Déroulement : Chaque groupe se choisit 1 **représentant** pour démarrer. Les **équipiers** scrutent le débat afin de conseiller les représentants lors des breaks (ou des temps morts) qu'ils sont les seuls habilités à demander (2 breaks de 2 mn maxi). Chaque groupe peut demander 2 temps mort au cours du débat (2 minutes de temps mort). Pendant les débats, le groupe doit être silencieux et n'a surtout pas le droit de communiquer avec ses représentants. **Les breaks** sont les seuls moments d'échanges où les équipiers de chaque groupe conseillent leur représentant sur les arguments et contre-arguments à utiliser pour vaincre l'équipe adverse ; les équipiers doivent donc suivre attentivement le débat, prendre des notes et demander les temps morts au bon moment.

Jury : Le président de jury lance le débat en posant une question simple à l'une des deux équipes puis il n'intervient plus (sauf dans les cas extrêmes). Il s'occupe d'accorder les temps-morts et de chronométrer le débat. Les autres membres du jury s'occupent **EXCLUSIVEMENT** d'évaluer à partir de la grille ci-dessous pour les deux équipes. Ils attribuent un point ou une pénalité à chaque fois que c'est nécessaire au regard de ce qu'ils évaluent.

A la fin du débat, le **président de jury** centralise les points et pénalités et en fait le solde. Il déclare qu'elle est le groupe qui a été en position de force lors du débat et fait un bref bilan (qu'est-ce qui a fait perdre/gagner telle groupe).

	FORME	FOND
Point +	<ul style="list-style-type: none"> - Clarté des propos - Capacité à écouter - Capacité à convaincre (posture, ton, regard, gestes) - Capacité à reprendre la parole - Temps morts demandés au bon moment 	<ul style="list-style-type: none"> - Nombre d'arguments - Qualité des arguments (maîtrise, précision) - Capacité à réorienter/relancer le débat - Capacité à contre-argumenter
Pénalité -	<ul style="list-style-type: none"> - Agressivité - Couper la parole - Rester silencieux / être en retrait - Monopoliser la parole - Les co-équipiers parlent pendant les rounds 	<ul style="list-style-type: none"> - Affirmations gratuites (sans preuves) - Répétitions (enferme le débat) - Contradictions / erreurs - Propos hors sujet