

**METHODOLOGIE**  
**Epreuve composée 1<sup>ème</sup> partie (EC1) et ARGUMENTATION**

→ **Rappel : méthodologie EC1 - Mobilisation de connaissances**

L'exercice consiste à restituer des éléments de cours, souvent un mécanisme vu en cours.

❖ **Phase préparatoire et utilisation du brouillon :**

**1- Lire attentivement le sujet et ré-écrivez-le** au brouillon.

**2- Repérez les termes clés** (importants) du sujet en les entourant et cherchez à **les définir** clairement au brouillon.

**3- Repérez le sens de la question** : qu'est-ce qu'on me demande ?

**4- Repérez à quel(s) chapitre(s) du cours** la question fait référence.

Au brouillon, **écrivez les idées, les références théoriques, les exemples** qui rentrent dans le champ de la question.

**5- Vous allez réfléchir à l'organisation de votre réponse. Bien souvent il s'agit de présenter un mécanisme, ce qui suppose de mettre en place cause-conséquence-limite** (si le sujet vous y invite).

❖ **Construction de la réponse en paragraphes :**

**La réponse doit suivre la forme d'une argumentation/explication efficace. Vous devez suivre la méthode de la construction d'une stratégie argumentative - méthodologie AEI-A :**

**-1 J'affirme (A)** l'idée de la question. **J'en profite pour définir les termes clés du sujet dès le début de votre réponse.**

**-2 J'explique (E)** en développant un mécanisme, des preuves qui permettent de justifier l'affirmation (A) ou présenter le mécanisme ... un ou plusieurs paragraphes selon le nombre d'idées à préciser pour répondre à la question.

**-3 J'illustre (I)** ce qui vient d'être précisé par un ou des exemples pertinents.

**-4 J'affirme à nouveau (-A) mon idée** en indiquant que la démonstration a été faite : « nous pouvons alors affirmer que ... » (par ex.). C'est une référence au sujet pour **affirmer aussi le fil conducteur** de la réponse au sujet.