

EMC – Terminale

La démocratie, les démocraties

L'idée de cet enseignement est que vous puissiez acquérir une capacité de jugement qui vous prépare à devenir des citoyennes et des citoyens libres de leurs choix républicains. Le programme de terminale se construit autour de la notion de **démocratie**.

Ce régime s'appuie sur un double principe de fonctionnement :

- Il place le peuple à l'origine du pouvoir politique à travers le droit de suffrage qu'il lui reconnaît.
- Il met le pouvoir politique au service des droits de l'Homme et des libertés individuelles, civiles, politiques et sociales, qui incluent notamment l'égalité entre les hommes et les femmes et dont la loi garantit l'exercice.
-

Le programme nous demande d'aborder deux questions.

A. Le programme cette année

- **La première : Quels sont les principes et les conditions de la démocratie ?**
- **La seconde : Comment construire l'avenir de la démocratie dans un monde d'incertitudes ?**

➤ Pour traiter de la première question nous aborderons les thèmes suivants :

- **Les origines historiques de la démocratie** : modèles antiques (démocratie et *res publica*) ; république et monarchie parlementaire.
- **La souveraineté du peuple** : droit de suffrage ; séparation des pouvoirs ; protection des libertés ; État de droit
- **La démocratie et les élections** : la participation, l'abstention et le vote blanc ; les campagnes électorales et l'information des citoyens ; les partis politiques.
- **La laïcité** : la réduction du pouvoir de la religion sur l'État et la société ; l'autonomie du citoyen et la coexistence des libertés ; la protection de la liberté de croire ou de ne pas croire.
- **La transformation des régimes politiques** : les transitions démocratiques ; les basculements autoritaires et totalitaires ; les mises en question de la démocratie libérale.
- **La protection des démocraties** : sécurité et défense nationales ; lutte contre le terrorisme ; état d'urgence et législation d'exception ; cybersécurité.
- **La construction européenne et la démocratie** : principes et institutions politiques et judiciaires ; l'Europe comme espace de production du droit ; citoyenneté européenne.

➤ Pour traiter de la seconde question nous aborderons :

- **Les conditions du débat démocratique** : médias, réseaux sociaux, information, éducation, éthique de vérité.
- **Démocratie, exemplarité et transparence** : les politiques de lutte contre la corruption ; les mesures concernant l'exigence de transparence financière des acteurs politiques et le financement des campagnes électorales ; les mesures visant la moralisation de la vie publique.
- **Le citoyen et la politique sociale** : le droit du travail, la représentation des salariés, le dialogue social.
- **Les formes et les domaines de l'engagement** : politique, associatif et syndical ; social, écologique, humanitaire, culturel...
- **Les nouvelles aspirations démocratiques** : démocraties délibérative et participative ; représentation et/ou démocratie directe ; les nouvelles formes de mouvements sociaux.
- **Conscience démocratique et relations internationales** : la défense des droits de l'Homme ; le développement du droit pénal international (le droit applicable aux génocides, aux crimes de masse et aux violences extrêmes)

Notions à acquérir en Terminale :

- République et monarchie parlementaire.
- Autoritarisme/totalitarisme.
- Souveraineté du peuple, État de droit, séparation des pouvoirs.
- Représentation parlementaire et pouvoir exécutif.
- Laïcité.
- Citoyen/citoyenneté.
- Corruption et crise de confiance.

- Sphère privée/sphère publique à l'ère du numérique.
 - Représentation politique ; débat ; décision publique.
 - Information et désinformation.
 - Politiques publiques.
 - Justice internationale.
- Support et matériel en EMC : cahier ou classeur (pourquoi pas partagé avec les SES pour ceux concernés par cette spécialité).

B. Notre fil conducteur

- 1- Commençons par aborder le sujet de la démocratie à partir de l'analyse incontournable d'Alexis de Tocqueville. Pour lui, une démocratie est d'abord un fait social avant d'être une organisation politique et des institutions. Voyons ... avec des documents qui seront à exploiter pour comprendre la pertinence de cette analyse.

Vous suivrez le lien : <https://ses-savoie.com/onewebmedia/EMC%20Doc%20Tocqueville%20FIS.pdf> et répondrez aux quelques questions en fin de dossier documentaire.

- 2- Avec Tocqueville, vous avez alors cherché à délimiter la notion de démocratie dans ses dimensions sociales et politiques. Vous avez repéré les dérives possibles ; autant d'écueils à éviter. Il nous faut maintenant confronter cette notion ainsi délimitée avec la réalité, les problèmes qui se posent à elle en tant qu'organisation sociale, pratique exercée par le peuple.
- *Quels problèmes se posent (s'imposent) à la démocratie aujourd'hui ? La « crise » des « Gilets Jaunes » par exemple est bien un révélateur d'une problématique qui s'impose à elle.*
 - *Que nous dit la crise des « Gilets Jaunes » sur la démocratie ?*
 - *La démocratie est-elle une organisation immuable où doit-elle se réinventer pour garder son esprit (réf. vidéo Pierre Rosanvallon) ? Comment ?*
 - *Quelle est la place du citoyen dans cette démocratie ?*
 - *Quels sont les écueils de toujours plus de participation par l'usage des référendums ?*

Toutes ces questions sont complexes ... mais Pierre Rosanvallon (Professeur au Collège de France), fin observateur des démocraties, nous propose quelques pistes de réflexion dans l'entretien sur *France Inter* (<https://ses-savoie.com/Terminale/emc-terminale.html>).

→ A vous de répondre aux questions ci-dessus avec les informations de la vidéo (Pierre Rosanvallon sur *France Inter*).

- 3- Ensuite, avec 2 camarades (groupe de 3 élèves), vous devrez choisir (construire, délimiter) un sujet qui s'inscrira dans les thèmes cités plus haut (et qui concerne la 1^{ère} question ou/et la 2^{ème} question). Le sujet devra être élaboré à partir d'un (des) problème(s) qui se pose à la société. Le choix du sujet doit être validé avant le travail sur les arguments à apporter avec le groupe.

Quelques pistes par exemple mais beaucoup d'autres sujets sont possibles :

Le financement des élections présidentielles aux Etats-Unis remet-il en cause les principes de la démocratie ?

Inde - Les musulmans mobilisés contre la loi sur la citoyenneté.

Les pays d'Europe centrale devenus des « démocraties illibérales » ?

Brésil - L'élection de Jair Bolsonaro n'a pas amélioré la situation du Brésil. Toutefois la démocratie ne s'est pas effondrée et les institutions comme la société civile contiennent les tentations de dérive autoritaire.

Lutte contre le terrorisme et protection de l'Etat de Droit.

Etc. ...

- 4- Recherche d'informations, exploitation en fonction du choix du sujet, réflexion sur les enjeux de votre sujet, sur la problématique choisie.
- 5- Construction d'une animation de type diaporama ou autre qui sera présentée à la classe.