

# EMC – Première

## Fragilités et recomposition du lien social

2<sup>ème</sup> partie de l'année :

L'idée de cet enseignement est que vous puissiez acquérir une capacité de jugement qui vous prépare à devenir des citoyennes et des citoyens libres de leurs choix républicains. Le programme nous demande d'aborder deux questions.

### A. Le programme cette année

- **La première : Comment les fondements du lien social se trouvent aujourd'hui fragilisés ?**
- **La seconde : Comment les modalités de recomposition du lien social tendent-elles à définir un nouveau modèle de société ?**

➤ **Pour traiter de la première question nous aborderons les thèmes suivants :**

- **Les fragilités liées aux transformations sociales** : cadre de vie (métropolisation, assignation résidentielle, phénomène des quartiers), cellule familiale, institutions de socialisation (École, État, religion, organisations syndicales).
- **Les fragilités liées aux mutations économiques** : régions en crise, chômage, transformation du monde du travail, inégalités et expression du sentiment de déclassement.
- **La montée du repli sur soi et le resserrement du lien communautaire physique ou virtuel.**
- **L'expression de la défiance vis-à-vis de la représentation politique et sociale, et vis-à-vis des institutions.**
- **La défiance vis-à-vis de l'information et de la science** (de la critique des journalistes et des experts à la diffusion de fausses nouvelles et à la construction de prétendues « vérités » alternatives).
- **Les nouvelles formes d'expression de la violence et de la délinquance** (incivilités, cyberharcèlement, agressions physiques, phénomènes de bandes, etc.).

➤ **Pour traiter de la seconde question nous aborderons :**

- **La promotion de l'égalité entre les hommes et les femmes** : orientation, formation, travail, emploi, salaire, représentation, reconnaissance.
- **Les nouvelles formes de solidarités et d'engagements** : internet et les réseaux sociaux ; le mécanisme du participatif ; de l'association au collectif.
- **Les nouvelles formes économiques** : l'économie participative ; l'économie solidaire ; l'économie collaborative ; l'économie circulaire, pour de nouveaux emplois et de nouvelles solidarités.
- **La question de l'extension des droits et de la responsabilité individuelle et collective** : questions environnementales ; politique de santé ; principe de précaution.
- **Les politiques publiques pour plus d'égalité et de citoyenneté** : l'inclusion des personnes porteuses de handicap à l'École, au travail et dans la société ; les politiques d'aides et d'insertion professionnelle, les politiques sociales.
- **La recherche de nouveaux liens sociaux** : clubs, associations, réseaux sociaux, communautés, universités populaires, réseaux d'entraide et bénévolat.
- **De nouvelles causes fédératrices** : défense de l'environnement, protection de la biodiversité, réflexion nouvelle sur la cause animale

- 1) **Recherchez parmi les thèmes ci-dessus, les sujets potentiellement de controverse. Quels débats de société sur ces thèmes, d'actualité. En choisir un, celui qui vous intéresse.**
- 2) **Repérez dans ce débat, le positionnement de votre groupe / sujet de débat.**
- 3) **Recherchez des arguments qui vous permettront de soutenir votre thèse, votre avis.**
- 4) **Présentez votre positionnement et vos arguments à la classe. Un autre groupe aura préparé des arguments défendant un positionnement différent. Le débat peut commencer.**