

Sociologie et science politique
Chapitre ... : Quelles mutations du travail et de l'emploi ?

Questionnement	Objectifs d'apprentissage
<p>Quelles mutations du travail et de l'emploi ?</p> <p><u>Vocabulaire</u> : Travail, Emploi, Activité, Statut d'emploi (salarié, non salarié), Chômage, Qualité d'un emploi, Organisation taylorienne, Organisation post-taylorienne, Conditions de travail, Télétravail, Polarisation des emplois, Intégration sociales, Précarisation.</p> <p><u>Rappel de 2de et 1ère</u> : Hiérarchie, Lien social, Précarité, Socialisation.</p>	<p>☞ <u>Savoir distinguer et comprendre</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Savoir distinguer les notions de travail, activité, statut d'emploi (salarié, non-salarié), chômage ; comprendre que les évolutions des formes d'emploi rendent plus incertaines les frontières entre emploi, chômage et inactivité. <p>☞ <u>Connaître</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Connaître les principaux descripteurs de la qualité des emplois (conditions de travail, niveau de salaire, sécurité économique, horizon de carrière, potentiel de formation, variété des tâches). <p>☞ <u>Comprendre</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprendre les principales caractéristiques des modèles d'organisation taylorien (division du travail horizontale et verticale, relation hiérarchique stricte) et post-taylorien (flexibilité, recomposition des tâches, management participatif) ; comprendre les effets positifs et négatifs de l'évolution des formes de l'organisation du travail sur les conditions de travail. - Comprendre comment le numérique brouille les frontières du travail (télétravail, travail/hors travail), transforme les relations d'emploi et accroît les risques de polarisation des emplois. - Comprendre que le travail est source d'intégration sociale et que certaines évolutions de l'emploi (précarisation, taux persistant de chômage élevé, polarisation de la qualité des emplois) peuvent affaiblir ce pouvoir intégrateur.

Sensibilisation :

Ce chapitre est à dominante sociologique, mais convoque également des analyses d'économistes et plus généralement de chercheurs travaillant en interdisciplinarité sur le travail et l'emploi.



Vidéo - L'essor du télétravail, <https://lienmini.fr/ses-tle-040>

Q1 Comment peut-on expliquer le développement du télétravail ?

Q2 La question du télétravail est-elle aussi simple que ce qu'affirment les journalistes de BFMTV ?

Q3 En quoi le télétravail questionne les conséquences du développement des transformations du travail et de l'emploi ?

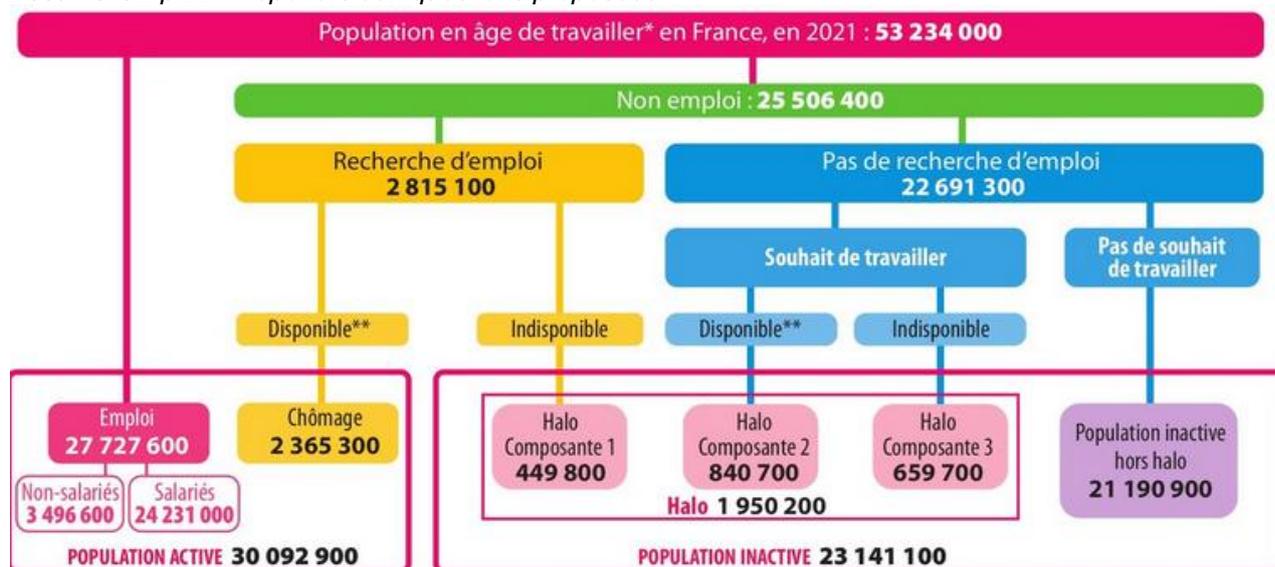
→ Quelles mutations du travail et de l'emploi ?

A. Du travail à l'emploi

1) Les frontières entre emploi, chômage et inactivité de plus en plus incertaines

→ Document 1 p.224 Répondre aux questions proposées.

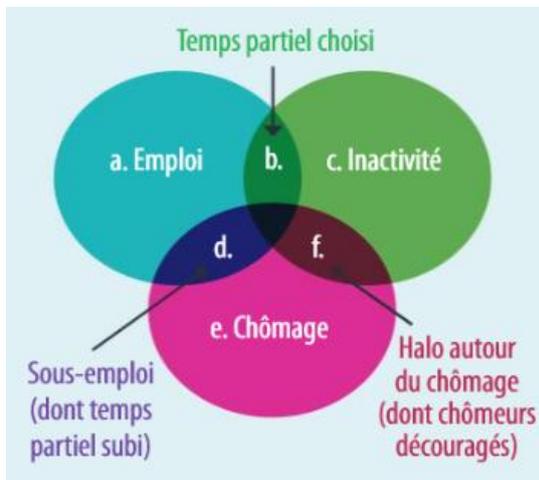
→ Document 2 p.224 Répondre aux questions proposées.



* Population de 15 ans et plus. ** Disponible = peut occuper l'emploi dans les 15 jours.

Source : INSEE, Enquête emploi, 202

→ Document 3 p.225 Répondre aux questions proposées.



Q1 Placer les exemples dans le schéma :

1. Karim, 46 ans, est officier de police à temps plein.
2. Dan, 28 ans, est en formation de reconversion à la suite d'un licenciement.
3. Josette, 85 ans, est à la retraite.
4. Valdo, 58 ans, est sans emploi depuis son licenciement, dispensé de recherche d'emploi compte tenu de son âge.
5. Aron, 41 ans, est intermittent du spectacle.
6. Magali, 19 ans, est étudiante en licence AES, et livreuse pour Uber Eats le week-end.
7. Augustin, 22 ans, vient de finir ses études d'ingénieur ; il recherche activement un emploi dans l'aéronautique et est immédiatement disponible pour l'occuper.
8. Stelio, 50 ans, est en recherche d'un emploi de conducteur de chantier, mais n'est pas disponible immédiatement.

9. Wahiba, 42 ans, a créé une boutique de bijoux et accessoires.

10. Sarah, 27 ans, souhaite trouver un emploi mais n'a pas de solution de garde pour son enfant de 18 mois.

Q2 Montrez que les notions de halo et de sous-emploi permettent de compléter la mesure officielle du chômage.

S'entraîner p.225 - Autoévaluation et Mobilisation de connaissances.

2) La qualité de l'emploi en question



1- Vidéo – Avec C. Erhel Qu'est-ce que la qualité de l'emploi ?

<https://www.youtube.com/watch?v=4TVR5sckrvA>

Q1 Quels sont les 3 principaux critères pris en compte par l'OCDE pour évaluer la qualité des emplois ?

Q2 Définir conditions de travail et qualité de l'emploi.

Q3 Indiquez sur le schéma ci-dessous à quelle dimension de la qualité de l'emploi se rattache chaque exemple (approche d'Eurostat).

- a) On recense 82 293 accidents du travail ayant entraîné un arrêt dans le secteur de la construction en 2019 d'après la DARES.
- b) On compte environ 15 % d'employés à bas salaire en 2018 au sein de l'Union européenne.
- c) Dans le secteur de l'hébergement et du commerce en France en 2020, 19 % des effectifs ont été formés.
- d) En Espagne en 2022, le temps hebdomadaire de travail était de 37,7 heures.
- e) En 2023, une ambiance de travail bienveillante était une raison de rester dans son entreprise pour 55 % des salariés.
- f) En 2020, en France, environ 9 % des salariés travaillaient de nuit d'après l'INSEE.



Source : Eurostat, *Comment mesurer les multiples aspects de la qualité de l'emploi*, 2015.

→ Documents 2, 3 p.226-227 Répondre aux questions proposées.

S'entraîner p.227 – Autoévaluation et Etude de documents

B. Quelles sont les transformations de l'organisation du travail et de l'emploi et ses effets?

1) Le taylorisme, un modèle dépassé : post-taylorisme ou néo-taylorisme ?



2- Vidéo – Les principes du taylorisme, <https://www.dailymotion.com/video/xah1m2>
Répondre aux questions proposées du document 1 p.228.

→ Documents 2, 3 et 4 p.228-229 Répondre aux questions proposées.

 **S'entraîner** p.229 - Autoévaluation et Mobilisation des connaissances

2) Les effets de l'évolution des transformations de l'organisation du travail sur les conditions de travail



3- Vidéo – Une entreprise libérée, c'est quoi ? -
<https://www.youtube.com/watch?v=ZrAFpPbz7O4>

Q1 Quelles sont les caractéristiques managériales d'une entreprise libérée ?
Q2 A quelles conditions l'absence de hiérarchie ne devient-elle pas l'anarchie ?

→ Documents 1, 2, 3 et 4 p.230-231 Répondre aux questions proposées.

 **S'entraîner** p.231 - Autoévaluation et Raisonnement.

3) Comment le numérique transforme le travail et l'emploi



4- Vidéo - Document 1 p. 232 - Les travailleurs derrière l'algorithme (1 :00 à 7 :08)
<https://www.youtube-nocookie.com/embed/Y8URdO7mDfg?rel=0&enablejsapi=1&loop>
Répondre aux questions proposées.

→ Documents 2 p.232 Répondre aux questions proposées.



5- Vidéo - Documents 3 p.233 - Quel avenir pour l'emploi à l'heure des plateformes ?
<https://www.youtube-nocookie.com/embed/iWRwQ2LRNxE?rel=0&enablejsapi=1&loop>

→ Documents 3 p.233 (suite) Répondre aux questions proposées.

→ Documents 4 p.233 Répondre aux questions proposées.

 **S'entraîner** p.233 - Autoévaluation et Etude de document

C. Quels rôles du travail et de l'emploi dans l'intégration sociale ?

1) Le travail source d'intégration sociale

6- Le travail, facteur d'intégration sociale

Le travail [est un] système de distribution des revenus des droits et des protections.

Marie Jahoda (1) écrivait en 1984 [...] que le travail, outre sa fonction manifeste (apporter un revenu), remplit cinq fonctions indispensables : « il impose une structure temporelle de la vie ; il crée des contacts sociaux en dehors de la famille ; il donne des buts [...] ; il définit l'identité sociale et il force à l'action ».

[...] L'enquête de Jahoda et de ses collègues [montre que] Marienthal, petite bourgade autrichienne minée par la fermeture de l'usine en 1930, devient presque une ville fantôme : ayant perdu leur travail, les citoyens de Marienthal ont perdu beaucoup plus que leurs revenus. Ils ont perdu leur estime de soi, leur capacité à faire des projets, leurs collègues, leurs relations sociales. Non seulement les familles ont considérablement réduit leurs besoins et ne se procurent plus désormais que le strict minimum, mais surtout la participation à d'autres activités (les fêtes, l'activité politique, syndicale...) s'est estompée et les individus sont devenus incapables de se projeter dans l'avenir. « Délivrés de leur travail, sans contact avec le monde extérieur, les travailleurs ont perdu toute possibilité matérielle et

psychologique d'utiliser ce temps [...]. La forme d'utilisation la plus fréquente du temps chez les hommes est "ne rien faire" ». Dans notre société, le travail est la norme. Le travail est aussi la principale arène où [...] apporter son utilité.

Dominique Mèda, *Le Travail*, coll. « Que sais-je ? », PUF, 2018

(1) co-auteur d'une étude qui montre les effets sociaux et psychologiques du chômage.

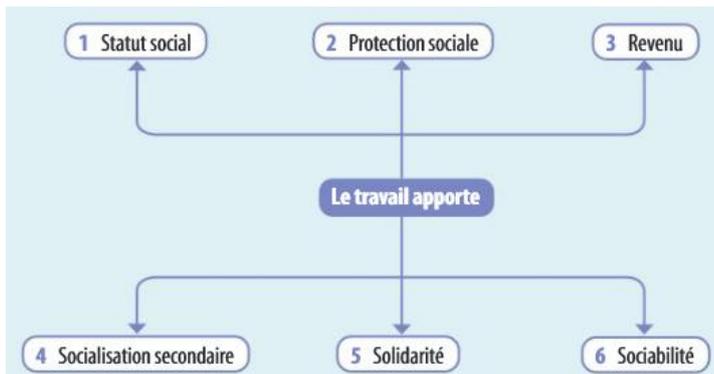
Q1 Quels sont les effets du chômage à Marienthal ?

Q2 En quoi la distribution des revenus, des droits et des protections peut-elle favoriser le lien social ?

Q3 Donnez un exemple pour chaque des cinq fonctions du travail citées dans le texte.

Q4 Quels peuvent être les effets d'un taux persistant de chômage élevé ?

→ Document « Exercice » 2 p.248 Répondre aux questions proposées.



- a) Bonne estime de soi.
- b) Savoir travailler en équipe.
- c) Accès à la norme de consommation.
- d) Versement d'une pension retraite.
- e) Se faire des amis.
- f) Sentiment d'utilité sociale.
- g) Subvenir aux besoins de sa famille.

- h) Appartenir à un syndicat.
- i) Accès aux loisirs.
- j) Avoir une couverture santé.
- k) Savoir diriger une équipe.
- l) Participer à une action collective pour de meilleures conditions de travail.
- m) Déjeuner avec ses collègues de travail.

Q1 Associez un exemple à une des fonctions d'intégration du travail.

Q2 Quel type de travail est source de forte intégration sociale ?

Q3 Dans quel cas un travail est-il faiblement intégrateur ?

2) L'affaiblissement du pouvoir intégrateur de l'emploi

→ Documents 1, 3 et 4 p.234-235 Répondre aux questions proposées.

 **S'entraîner** p.235 - Autoévaluation et Raisonnement.