

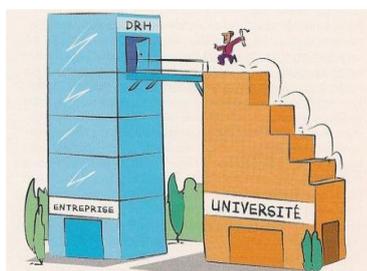
Regards croisés

Chapitre 5 : Quelles relations entre le diplôme, l'emploi et le salaire ?

Questionnement	Objectifs d'apprentissage
<p>Quelles relations entre le diplôme, l'emploi et le salaire ?</p> <p>Vocabulaire : <i>Capital humain, Emploi, Capabilités, Chômage, Diplôme, Qualification, Salaire.</i></p>	<p>Comprendre :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprendre que la poursuite d'études est un investissement en capital humain et que sa rentabilité peut s'apprécier en termes de salaire escompté, d'accès à l'emploi et de réalisation de ses capacités. <p>Savoir :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Savoir que le manque de qualification est une cause du chômage. <p>Comprendre :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprendre que le salaire est déterminé par le niveau de formation. <p>Savoir :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Savoir qu'à niveau de diplôme égal, le salaire peut varier selon différents facteurs notamment l'expérience acquise, le type d'entreprise, le genre. <p>Comprendre :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprendre que les chances d'accès aux formations diplômantes sont socialement différenciées

Sensibilisation :

La relation entre diplôme et emploi ...



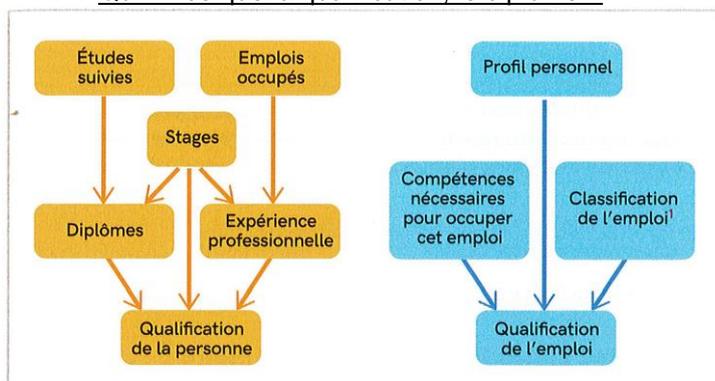
→ Lequel de ces deux dessins vous semble correspondre à la réalité d'aujourd'hui ? Pourquoi ? Cherchez à nuancer votre propos.



1) Pourquoi poursuivre ses études : un investissement rentable ?

a) Un salaire plus élevé

1- Qu'est-ce que la qualification, le diplôme ?



1. Les emplois sont généralement intégrés dans une grille établie pour toute une branche professionnelle. Cette grille définit les postes de travail et fixe un salaire minimum pour chaque poste.

Q1 Que sont la qualification de la personne et la qualification de l'emploi ?

Q2 Les termes « diplôme » et « qualification » sont-ils équivalents ? Expliquez.

Q3 En quoi un stage dans une entreprise ou une administration améliore-t-il la formation d'un individu et sa capacité à occuper un emploi ?

Q4 Les éléments suivants font-ils partie de la qualification de la personne, de l'emploi ou des deux ?

- Savoir utiliser un tableur.
- Avoir un brevet de secouriste.
- Pratiquer un sport en compétition.

→ Documents 1 et 2 p.108 Répondre aux questions proposées.

2- Combien rapporte une année supplémentaire ?

Diplôme	Salaire annuel moyen en €	Gain de salaire annuel par rapport à bac + 2	Gain de salaire sur 20 ans	Perte nette de salaire par rapport à bac + 2	Gain net de salaire par rapport à bac + 2
Bac + 2	26 554 €				
Bac + 4	37 638 €	37 638 - 26 554 = 11 084 €	11 084 X 20 = 221 680 €	26 554 X 2 = 53 108 €	221 680 - 53 108 = 168 572 €
Tous diplômes bac + 5	40 495 €				
Ecole de commerce (bac + 4 ou + 5)	41 925 €				
Ecole d'ingénieur (bac + 5)	46 404 €				
Institut d'études politiques (bac + 5)	43 072 €				

1. Tous niveaux d'expérience confondus. Données obtenues à partir d'un fichier de 250 000 offres d'emplois.

Lecture : par rapport à un bac + 2, un diplômé de niveau bac + 4 renonce à 2 ans de salaire, puisque ses études durent plus longtemps, soit une perte de 26 554 € x 2.

Q1 Faîtes une phrase pour expliquer le nombre entouré.

Q2 Complétez le tableau

Q3 Les frais de scolarité d'une école de commerce représentent environ 45 000 €. Que changent ces frais à la rentabilité de ces études ?

Q4 Pouvez-vous conclure de vos calculs que l'investissement dans les études est rentable ?

Q5 Pourquoi, selon vous, avoir décidé que le gain de salaire lié au diplôme jouerait pendant 20 ans ? Que pensez-vous de cette hypothèse ?

→ Document 3 p.109 Répondre aux questions proposées.

 **S'EXERCER** p.109 – Autoévaluation et synthèse.

b) Un tremplin pour l'emploi

→ Documents 2 et 3 p.110-111 Répondre aux questions proposées.

c) La réalisation de ses capacités

3- Education et accroissement des capacités : un élément essentiel du développement humain

Le libre accès à l'éducation est présenté par A. Sen, comme une des libertés politiques et sociales, qui, avec la liberté de participation ou d'expression et le droit à la santé, sont des « éléments constitutifs du développement ». Pour illustrer ce rôle constitutif de l'éducation, A. Sen imagine deux individus qui ont reçu la même éducation, l'un sera devenu plus productif et ses revenus se seront accrus ; l'autre qui n'a pas bénéficié d'une augmentation de ses revenus « tirera tout de même parti de cet avantage sous d'autres formes, par la lecture, la faculté de communiquer, d'argumenter, de s'informer, d'être pris au sérieux.... Le libre accès à l'éducation apparaît aussi comme une liberté instrumentale, permettant d'accroître les capacités et les autres libertés, indispensables au développement humain. [...] L'éducation, pour A. Sen, permet à l'individu de devenir plus autonome et d'élargir le champ de ses libertés ; cet auteur déplore qu'un « enfant qui n'a d'accès à aucune forme de scolarisation subit une privation qui perdure tout au long de son existence (les activités, même les plus élémentaires qui supposent que l'on sache lire, écrire et compter, lui seront interdites).

INFORMATION

Amartya Sen (prix Nobel d'Économie en 1998) considère que le capital humain ne sert pas seulement à participer plus efficacement à la production, mais aussi à augmenter ses « capacités », c'est-à-dire sa capacité à vivre bien, à se réaliser. À partir de cette idée a été mis au point l'IDH (indice de développement humain), utilisé dans le monde entier comme indicateur de développement, et qui prend en compte, notamment, la longévité, le savoir et le niveau de vie.



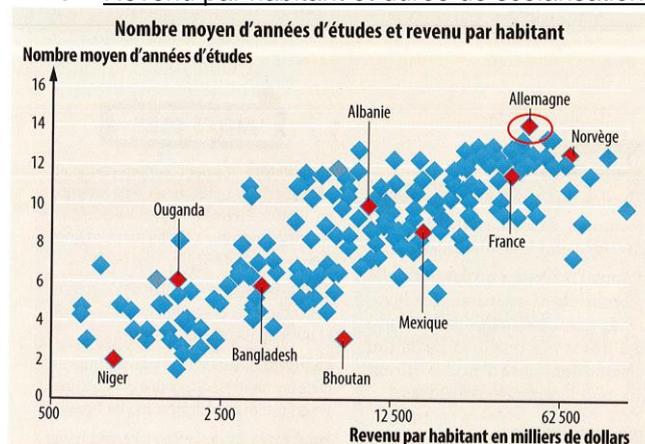
Jacques Poirot, « Le rôle de l'éducation dans le développement chez J. Rawls et A.Sen, entre équité et efficacité », Mondes en développement, n° 132, De Boeck Supérieur, 2005.

Q1 Que signifie la phrase soulignée ?

Q2 En quoi l'éducation permet-elle d'accroître les capacités des individus pour Amartya Sen ?

Q3 Quelle différence notez-vous entre l'approche par les capacités et la théorie du capital humain ?

4- Revenu par habitant et durée de scolarisation sont corrélés



Source : Programme des Nations Unies pour le développement, Rapport sur le développement humain, 2017.

Q1 Que signifie la donnée entourée ?

Q2 Quelle corrélation ce graphique fait-il apparaître entre revenu par habitant et années d'études ?

Q3 Montrez que cette corrélation peut s'expliquer par au moins deux liens de causalité.

→ Vidéo - Ghana : L'école du low cost - <https://www.youtube.com/watch?v=U4rrPIT5XCQ>

 **S'EXERCER** p.111 – Autoévaluation et synthèse.

2) Le diplôme est-il le seul déterminant du salaire ?



5- Appli : Combien gagne votre voisin -

<https://www.francetvinfo.fr/economie/disparites-salariales/disparites-salariales-combien-gagne-mon-voisin.html>

Q1 Déterminez le sexe, la profession, l'âge, le lieu d'habitation de votre personnage et constatez son salaire.

Q2 Répétez l'opération en faisant varier les critères. (Notez les changements)

Q3 Que pouvez-vous en déduire sur les facteurs qui vont influencer le salaire des individus ?

a) Les salaires sont aussi déterminés par la taille et le secteur d'activités des entreprises

→ Document 2 p.112 Répondre aux questions proposées.

b) L'âge et l'expérience influencent aussi le niveau des salaires

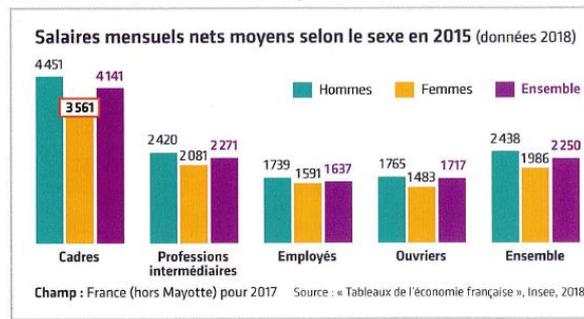
→ Document 3 p.113 Répondre aux questions proposées.

c) Les salaires inégaux selon le genre



6- Vidéo - Inégalités de salaire entre hommes et femmes :

<https://www.lumni.fr/video/inegalites-de-salaire-hommes-femmes-on-vo-us-dit-tout>



Q1 Faites les calculs nécessaires pour vérifier les informations de la vidéo.

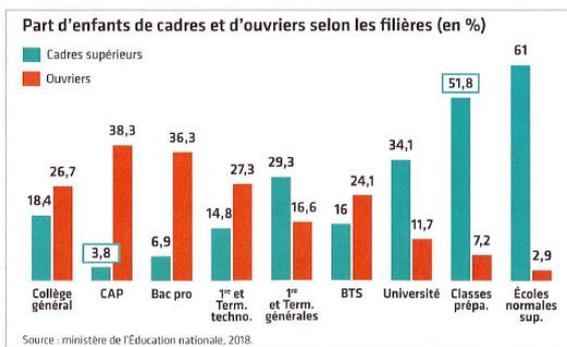
Q2 Dans quelles catégories sociales, les inégalités salariales entre hommes et femmes sont-elles les plus fortes ?

S'EXERCER p.113 – Autoévaluation et synthèse.

3) Quelle l'influence du milieu social sur l'accès au formation diplômantes ?

a) Les inégalités de réussite scolaire en fonction du milieu social

7- Enfants de cadres et d'ouvriers selon les filières



Q1 Rédigez une phrase avec les données entourées.

Q2 Comparez les parts d'enfants d'ouvriers dans les différentes filières.

Q3 L'origine sociale a-t-elle une influence sur la poursuite d'études ? Justifiez à l'aide des données du document.

→ Document 3 p.115 Répondre aux questions proposées.

b) L'analyse des sociologues

→ Document 4 p.115 Répondre aux questions proposées.

La première explication sociologique des inégalités scolaires présentée dans le document fait référence à l'apport de Pierre Bourdieu, la deuxième de Raymond Boudon.

Pierre Bourdieu
(1930-2002)



Raymond Boudon
(1934-2013)



S'EXERCER p.115 – Autoévaluation et synthèse.