

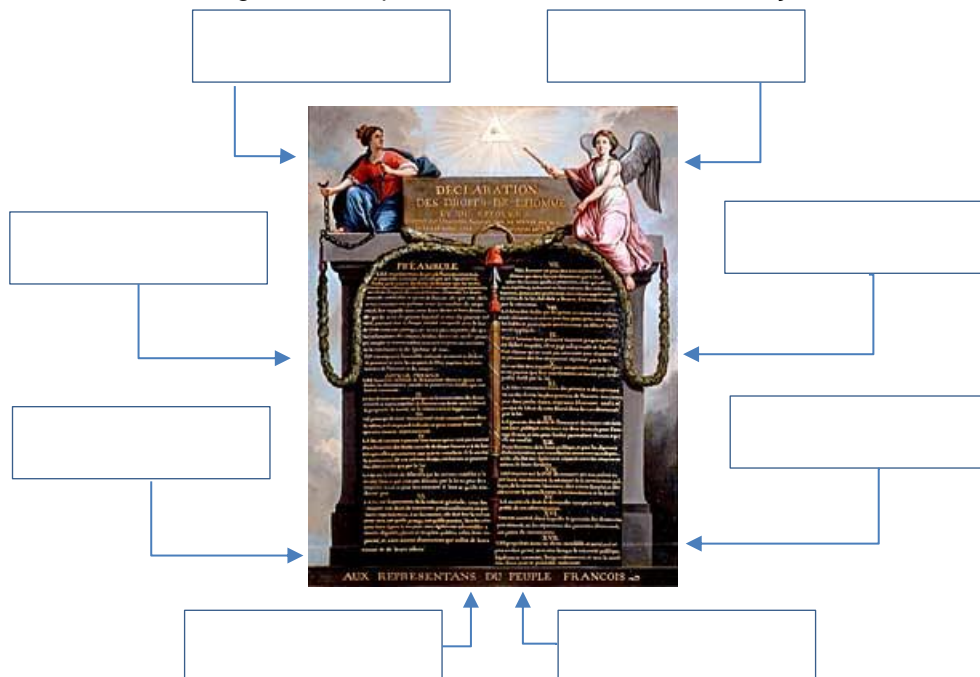
**Sociologie et science politique**  
**Chapitre 4 : Comment s'organise la vie politique ?**

Questionnements	Objectifs d'apprentissage
<p>Comment s'organise la vie politique ?</p> <p>Vocabulaire : <i>Pouvoir politique, Séparation des pouvoirs, Modes de scrutin, Scrutin majoritaire, Scrutin proportionnel, Partis politiques, Société civile organisée.</i></p>	<p>☞ <b>Connaître :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Connaître les principales spécificités du pouvoir politique.</li> <li>- Connaître les principales institutions politiques (rôle et composition) de la cinquième République et le principe de la séparation des pouvoirs (exécutif, législatif, judiciaire).</li> </ul> <p>☞ <b>Comprendre :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendre comment les modes de scrutin (proportionnel, majoritaire) déterminent la représentation politique et structurent la vie politique.</li> <li>- Comprendre que la vie politique repose sur la contribution de différents acteurs (partis politiques, société civile organisée, médias).</li> </ul>

*Sensibilisation :*

1- Vidéo : *Les principes de la démocratie* - <https://www.lumni.fr/video/qu-est-ce-que-la-democratie>

Voici l'un des textes fondateurs de la démocratie dans le monde, la déclaration des Droits de l'Homme et du Citoyen de 1789. Ce texte est également le préambule de la Constitution française.



Q1 Complétez le schéma ci-dessus avec les caractéristiques, les principes de la démocratie.

Q2 Expliquez l'expression de « souveraineté du peuple ». Citez quelques libertés fondamentales.

**1) Quelles sont les spécificités du pouvoir politique ?**

a) Qu'est-ce que le pouvoir ?

→ Document 1 p.86 Répondre aux questions proposées.

Q1 De quel pouvoir dispose chaque personne sur ces photos ?

- |                        |   |   |
|------------------------|---|---|
| Enseignants            | • | • Influence les choix des patients          |
| Parents                | • | • Donnent des ordres à ses employés         |
| Médecins               | • | • Demandent de réaliser certaines tâches    |
| Chef(fe)s d'entreprise | • | • Obligent à se soigner                     |
|                        |   | • Sanctionnent les comportements inadéquats |

Q2 D'où viennent leurs pouvoirs ?

2- Vidéo : *Expérience de Milgram, La soumission à l'autorité* - <https://youtu.be/WDT8-q1dqq>



Le film d'Henri Verneuil « I, comme Icare » sorti en 1979, illustre très clairement les expériences de soumissions à l'autorité menées par Stanley Milgram dans les années 60.

Le procureur Volnay (Yves Montand) enquête sur la personnalité de Daslow, assassin présumé du président de la République, décédé dans des conditions comparables à celles de Kennedy en 1963. Le procureur se rend dans une université où Daslow a participé à une expérience scientifique. Le premier rapport d'enquête avait conclu que Daslow avait un penchant naturel à la violence et à la démence paranoïde. Ce n'est pas la conclusion du chercheur qui a reçu Daslow à l'université...

Q1 Pourquoi Mr Despaul continue-t-il l'expérience alors que le sujet semble en danger ?

Q2 Quels sont les mécanismes qui légitiment le pouvoir ?

Q3 Définissez le pouvoir

b) Les spécificités du pouvoir politique de l'Etat

→ Documents 2 et 3 ([www.eiu.com/topic/democracy-index](http://www.eiu.com/topic/democracy-index)) p.86-87 Répondre aux questions proposées.



**S'EXERCER** p.87 – Texte à trous à compléter.

**2) Comment s'organise le pouvoir politique sous la Vème République en France**

a) Le principe de la séparation des pouvoirs dans la Vème république



1- La Constitution de la Vème République - <http://lesclesdelarepublique.fr/laconstitution>

Q1 Expliquez ce qu'est la Constitution et ce qu'elle définit.

Q2 Quand et par qui a été mise en place la Constitution de la Vème République ?

Q3 Est-il possible de modifier la Constitution ? Comment ?



2- La séparation des pouvoirs (jusqu'à 1mn19) - <https://www.dailymotion.com/video/x16iyq8>

Q1 Donnez un exemple historique de monarchie absolue. Pourquoi peut-on dire qu'il n'y avait pas de séparation des pouvoirs ?

Q2 Pourquoi apparaît-il souhaitable en démocratie que ces trois types de pouvoir ne soient pas exercés par la même personne ou la même institution ? Pour Montesquieu ?

b) Les institutions politiques et leur fonctionnement

2- Le pouvoir exécutif

**Extraits de la Constitution du 4 octobre 1958 (Vème République)**

**ARTICLE 5.** Le président de la République veille au respect de la Constitution. Il assure, par son arbitrage, le fonctionnement régulier des pouvoirs publics ainsi que la continuité de l'État. Il est le garant de l'indépendance nationale, de l'intégrité du territoire et du respect des traités.

**ARTICLE 6.** Le président de la République est élu pour cinq ans au suffrage universel direct. Nul ne peut exercer plus de deux mandats consécutifs. (...)

**ARTICLE 8.** Le président de la République nomme le Premier ministre. Il met fin à ses fonctions sur la présentation par celui-ci de la démission du Gouvernement. Sur la proposition du Premier ministre, il nomme les autres membres du Gouvernement et met fin à leurs fonctions.

**ARTICLE 10.** Le président de la République promulgue les lois dans les quinze jours qui suivent la transmission au Gouvernement de la loi définitivement adoptée.

**ARTICLE 12.** Le président de la République peut, après consultation du Premier ministre et des présidents des assemblées, prononcer la dissolution de l'Assemblée nationale.

**ARTICLE 15.** Le président de la République est le chef des armées. Il préside les conseils et les comités supérieurs de la défense nationale.

**ARTICLE 20.** Le Gouvernement détermine et conduit la politique de la Nation. Il dispose de l'administration et de la force armée. (...)

**ARTICLE 21.** Le Premier ministre dirige l'action du Gouvernement. Il est responsable de la défense nationale. Il assure l'exécution des lois. (...) Il peut déléguer certains de ses pouvoirs aux ministres. (...)

*Constitution du 4 octobre 1958, [www.conseil-constitutionnel.fr](http://www.conseil-constitutionnel.fr)*

Q1 Comment et pour combien de temps le président de la République est-il élu ?

Q2 Quel est le rôle du président de la République ?

Q3 Quels sont les liens de pouvoir entre le président, le Premier ministre et le Gouvernement ?

Q4 Quels articles montrent que le président et le Premier ministre disposent tous deux du pouvoir exécutif ? justifiez votre réponse.

3- Le pouvoir législatif

**Extraits de la Constitution du 4 octobre 1958 (Ve République)**

**ARTICLE 24.** Le Parlement vote la loi. Il contrôle l'action du Gouvernement. Il évalue les politiques publiques. Il comprend l'Assemblée nationale et le Sénat. Les députés à l'Assemblée nationale, dont le nombre ne peut excéder cinq cent soixante-dix-sept, sont élus au suffrage direct.

Le Sénat, dont le nombre de membres ne peut excéder trois cent quarante-huit, est élu au suffrage indirect. Il assure la représentation des collectivités territoriales de la République. [. . .]

**ARTICLE 39.** L'initiative des lois appartient concurremment au Premier ministre et aux membres du Parlement.

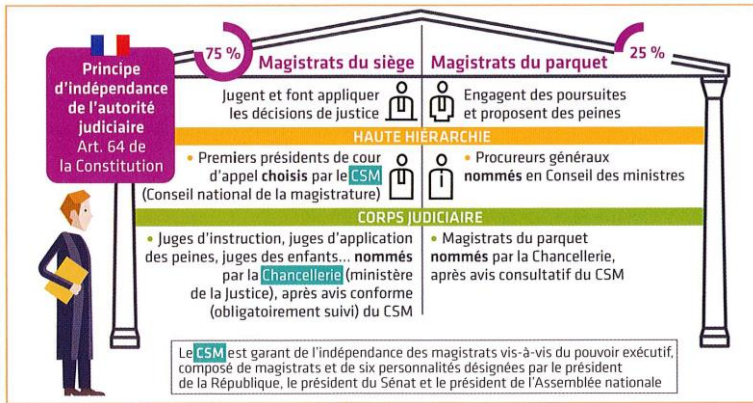
*Constitution du 4 octobre 1958, [www.conseil-constitutionnel.fr](http://www.conseil-constitutionnel.fr)*

Q1 Quel sont les rôles du Sénat et de l'Assemblée nationale ?

Q2 D'après vous, pourquoi deux institutions disposent du pouvoir législatif ?

Q3 Qui a l'initiative des lois dans la Vème République ?

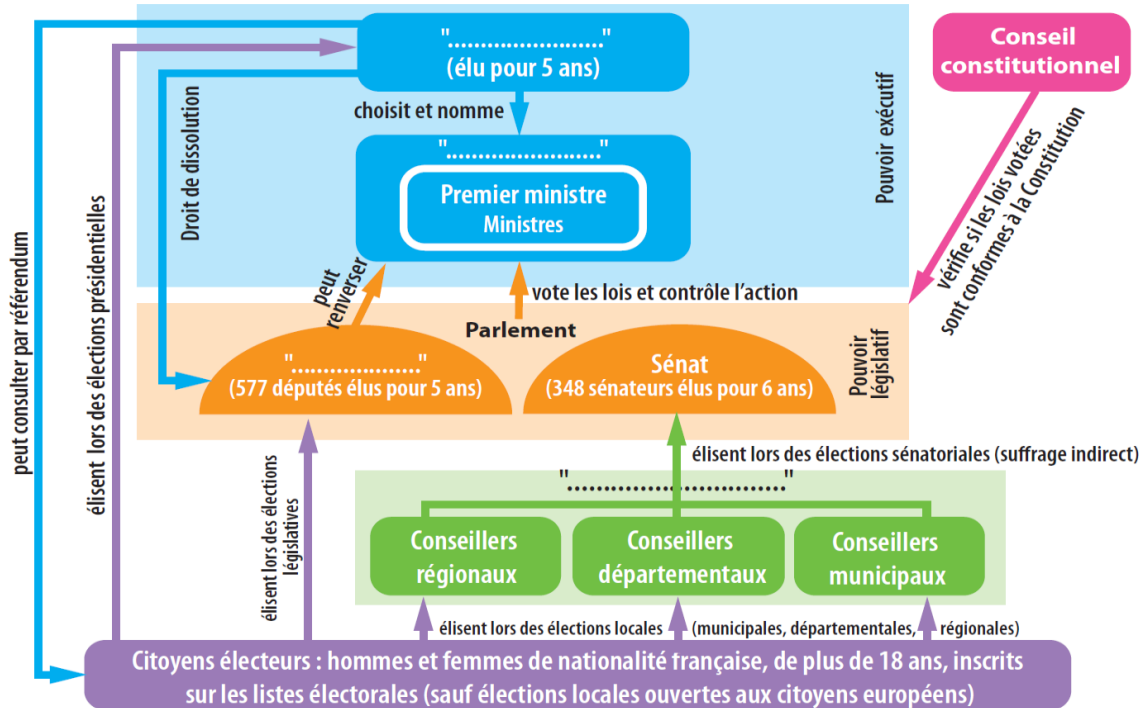
#### 4- Quelle indépendance de la justice ?



Q1 Pourquoi, dans un régime démocratique, la justice doit-elle être indépendante ?

Q2 Observez le schéma : le pouvoir judiciaire est-il totalement indépendant du pouvoir exécutif ?

→ Document 4 p.89 repris ici pour compléter la représentation.



Q1 Compléter le schéma à l'aide des termes suivants : Gouvernement, Président de la République, Assemblée nationale, Grands électeurs.

Q2 Indiquez qui détient les 3 pouvoirs : législatif, exécutif et judiciaire.

Q3 Comment le pouvoir exécutif et le pouvoir législatif peuvent-ils se contrôler dans la Vème République ?

#### 5- La dissolution de l'Assemblée



Vidéo : <https://www.ina.fr/video/CAB97104491>

En 1997, Jacques Chirac, alors Président de la République, décide de dissoudre l'Assemblée nationale. Malgré cela, les résultats des élections législatives ne sont pas favorables à son parti (le RPR – Rassemblement pour la République) qui n'obtient que 140 places de députés contre 250 pour le Parti Socialiste.

Q1 En quoi consiste une dissolution telle prononcée dans la vidéo ?

Q2 Commentez la 1<sup>ère</sup> phrase prononcée par J. Chirac dans son allocution. Que permet-elle d'illustrer ?

Q3 Quels arguments avance-t-il pour dissoudre l'Assemblée nationale en 1997 ?

#### 6- La motion de censure

Le dépôt d'une motion de censure peut intervenir en réaction à l'engagement de la responsabilité du Gouvernement sur un texte - le fameux article 49.3 -, comme cela avait été (...) [le cas lorsque les opposants à la réforme des retraites ont réagi, samedi 29 février 2020, à la suite de l'annonce par le premier ministre, Edouard Philippe, de l'utilisation de cet article de la Constitution pour faire passer sans vote le projet de loi à l'Assemblée nationale].

Mais elle peut aussi être initiée de manière spontanée, pour censurer la politique d'un gouvernement (...).

Pour pouvoir être déposée, une motion de censure doit réunir 58 signatures (...) Pour être adoptée, une motion de censure doit (...) recueillir la majorité absolue des voix, en l'occurrence 289 députés.

[Les députés ont rejeté, mardi 3 mars 2020, la motion de censure déposée par les Républicains. Dans le détail, 148 députés ont voté pour la motion de censure des Républicains or 289 voix étaient nécessaires pour l'adopter.]

Le nombre a été approché mais pas atteint, comme ce fut quasi systématiquement le cas au fil de l'Histoire : sur les quelque 100 motions de censures déposées depuis 1958, une seule a été adoptée, dans la nuit du 4 au 5 octobre 1962, contre l'élection du Président de la République au suffrage universel. Elle avait à l'époque fait chuter le gouvernement Pompidou.

Margaux Lannuzel, « *Motion de censure contre le Gouvernement : comment ça marche ?* », Europe1.fr, 24 juillet 2018. Modifié pour faire référence à la motion de censure de 2020













Q1 Quel est l'objectif d'une motion de censure ?

Q2 Dans quelles conditions peut-elle être mise en place ?

Q3 Quelles sont les conditions de réussite d'une motion de censure ?

Q4 En quoi la motion de censure est-elle un exemple d'intervention du pouvoir législatif dans le pouvoir exécutif ?

## 7- Exercice

		
<p>Bercy</p>	<p>Hôtel de Beauvau</p>	<p>Rue de Grenelle</p>
<p>Lieu du .....</p>	<p>Lieu du .....</p>	<p>Lieu du .....</p>
<p>Nom : .....</p>	<p>Nom : .....</p>	<p>Nom : .....</p>
		
<p>Palais de l'Elysée</p>	<p>Hôtel Matignon</p>	<p>Quai d'Orsay</p>
<p>Lieu du .....</p>	<p>Lieu du .....</p>	<p>Lieu du .....</p>
<p>Nom : .....</p>	<p>Nom : .....</p>	<p>Nom : .....</p>
		
<p>45,5 millions citoyens électeurs</p>	<p>Conseil constitutionnel</p>	<p>Les tribunaux</p>
<p>Fonction : .....</p>	<p>Fonction : .....</p>	<p>Lieu du .....</p>
<p>Nom : .....</p>	<p>Nom : .....</p>	<p>Nom : .....</p>
		
<p>Palais Bourbon</p>	<p>Palais du Luxembourg</p>	<p>Les collectivités territoriales</p>
<p>Lieu du .....</p>	<p>Lieu du .....</p>	<p>.....</p>
<p>Nom : .....</p>	<p>Nom : .....</p>	<p>.....</p>

### Légende :

- Pouvoir exécutif (à entourer) :
- Pouvoir législatif (à entourer) :
- Pouvoir judiciaire (à entourer) :
- Election (flèche à partir de « Vote ») :
- Nomination (flèche) :
- Exerce un contrôle sur (flèche) :

Q1 Associez aux lieux ci-dessus les fonctions et noms des différents personnages de l'Etat en France aujourd'hui. Aidez-vous du site du gouvernement : <https://www.gouvernement.fr/decouvrir-le-gouvernement-et-les-institutions> et du Parlement français <http://www.assemblee-nationale.fr/>

Q2 Complétez la légende ci-contre et réalisez la tâche demandée.

### 3) Les modes de scrutin et les acteurs de la vie politique

#### a) Comment les modes de scrutin structurent la vie politique ?

### 8- Le pluralisme politique en compétition

Un régime politique démocratique se caractérise entre autres par le pluralisme politique. Celui-ci peut se décliner sur une échelle gauche-droite. De manière très schématique, on peut dire qu'un parti politique est « de gauche » s'il est opposé au libéralisme économique et favorable au libéralisme culturel, tandis qu'un parti politique sera « de droite » s'il est favorable au libéralisme économique et opposé au libéralisme culturel.

	Favorable	Opposé
<b>Libéralisme économique</b> (Courant de pensée qui défend la libre entreprise et l'économie de marché, par opposition à une forte intervention de l'Etat dans l'économie)	..... ..... .....	..... ..... .....
<b>Libéralisme culturel</b> (Courant de pensée qui défend les libertés individuelles contre les relations autoritaires)	..... ..... .....	..... ..... .....

Q1 Classez les propositions suivantes dans le tableau ci-dessus.

- Ⓐ - Être pour augmenter fortement les impôts pour les personnes gagnant plus de 4000€ par mois.
- Ⓑ - Être pour le mariage entre personnes de même sexe.
- Ⓒ - Être pour la privatisation des entreprises publiques.
- Ⓓ - Être pour l'accueil en France des immigrés issus de pays en guerre ou de pays connaissant des crises économiques.
- Ⓔ - Être pour diminuer les cotisations sociales payées par les entreprises sur les salaires pour financer la protection sociale (retraites, assurance maladie...).
- Ⓕ - Être pour réduire le temps de travail à 30 heures par semaine au lieu de 35 heures en France.
- Ⓖ - Être pour des normes anti-pollution très strictes pour les entreprises polluantes.

### 9- Les partis politiques représentés à l'Assemblée, des plus à gauche aux plus à droite

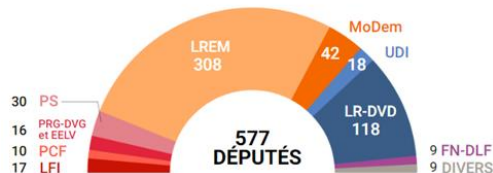
Sigle du Parti	Nom du parti	Leader / personnalité connue
LFI	La France Insoumise	
PCF	Parti communiste français	
EELV	Europe Ecologie Les Verts	
PS	Parti Socialiste	
PRG	Parti radical de gauche	
MoDem	Mouvement Démocrate	
LREM	La République en marche	
UDI	Union des démocrates et indépendants	
LR	Les républicains	
DLF	Debout la France	
FN (devenu RN)	Front / Rassemblement national	

→ Documents 1 et 2 p.90 Répondre aux questions proposées.

### 10- Les élections législatives de 2017

Promesse du candidat Emmanuel Macron, déjà portée, auparavant, par Nicolas Sarkozy et François Hollande, l'introduction d'une dose de proportionnelle aux élections législatives se précise. Jeudi soir, lors de sa conférence de presse post-grand débat national, le chef de l'État a proposé 20% de députés élus selon ce mode de scrutin : ceux-ci obtiendraient une part des sièges proportionnelle à leur score. L'objectif est de mieux représenter les différentes sensibilités, notamment La France insoumise (LFI), le Rassemblement national (RN) ou le MoDem. Cette mesure serait couplée avec une baisse de 30% du nombre de députés (et de sénateurs), une autre promesse de campagne : de 577, le nombre d'élus à l'Assemblée passerait à environ 380. (...)

L'ASSEMBLÉE NATIONALE ÉLUE EN 2017  
577 députés élus au scrutin majoritaire à deux tours



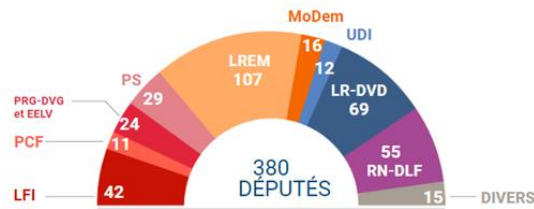
[Le mode de scrutin actuel, majoritaire à 2 tours], accorde un siège au candidat ayant obtenu au premier tour plus de 50 % des voix, ou arrivé en tête au second. Objectif : dégager une majorité parlementaire stable capable d'épauler l'action du pouvoir exécutif. En revanche, c'est le pire des systèmes électoraux pour des partis qui ne tissent pas d'alliances en vue du second tour et peinent à rassembler une majorité absolue d'électeurs.

PROJECTION DE L'ASSEMBLÉE NATIONALE  
avec 380 députés dont 20% élus à la proportionnelle



Avec 20% de députés élus à la proportionnelle, (...) les équilibres politiques ne seraient pas chamboulés, selon nos estimations.

PROJECTION DE L' ASSEMBLÉE NATIONALE  
avec 380 députés élus à la proportionnelle intégrale



[Par contre] si l'intégralité des députés avaient été élus à la proportionnelle [intégrale] au premier tour - une revendication historique du RN, exclue par l'exécutif -, la représentation nationale serait trop morcelée. Elle rendrait le pays ingouvernable : l'exécutif serait à la solde des accords d'appareils et ne pourrait pas s'appuyer sur une majorité solide, avec une majorité LREM-MoDem de seulement 123 élus.

Lois Boichot, *Le Figaro*, 26 avril 2019

Q1 Complétez le tableau ci-dessous.

	Avantages	Inconvénients
<b>Scrutin majoritaire</b>	..... .....	..... .....
<b>Scrutin proportionnel intégrale</b>	..... .....	..... .....

**S'EXERCER** p. 91 (Autoévaluation et synthèse)

b) La vie politique repose-t-elle uniquement sur les partis politiques ?

→ Document 1 p.92 Répondre aux questions proposées.



→ Document 2 p.92 Répondre aux questions proposées.  
<https://www.youtube.com/watch?v=FGLu6zEJ6yM>

→ Document 3 p.93 Répondre aux questions proposées.

## 11- Mobilisations de la société civile

a) Manifestations contre les violences faites aux femmes



(Paris, Novembre 2017)



14 décembre 2018  
Les comédiennes Muriel Robin et Eva Darlan à l'hôtel Matignon pour remettre un plan de mesures au Premier ministre, qui a reconnu l'urgence à agir.

Q1 Quel est l'objectif de ces manifestations ? Les manifestants disposent-ils d'un pouvoir pour imposer des lois ?

Q2 Par quels autres moyens les citoyens peuvent-ils exprimer des revendications ?

b) « L'Affaire du siècle »

Quatre associations, Notre Affaire à Tous, la Fondation pour la Nature et l'Homme, Greenpeace France et Oxfam France ont décidé, au nom de l'intérêt général, d'attaquer l'État français en justice pour qu'il respecte ses engagements climatiques et protège nos vies, nos territoires et nos droits. C'est « l'Affaire du siècle ». [...]

Nous aussi, nous pouvons gagner. Nous pouvons changer les choses, si nous sommes ensemble ! Alors agissons pour la justice sociale et climatique, saisissons la justice pour que la France respecte enfin ses engagements sur le climat.

*L'Affaire du siècle, [laffairedusiecle.net](http://laffairedusiecle.net)*



Vidéo : « L'affaire du siècle » - <https://notreaffaireatous.org/video-ils-soutiennent-deja-laffaire-du-siecle/>

Q1 Qu'est-ce qui différencie « l'Affaire du siècle » d'un parti politique ?

Q2 Pour quelle raison l'action menée par « l'Affaire du siècle » a-t-elle une dimension politique ?

→ Document 4 p.92-93 Répondre aux questions proposées.

**S'EXERCER** p. 93 (Autoévaluation et synthèse)