

Introduction

Qu'est-ce que les SES

Questionnements	Programme : objectifs d'apprentissage
<p>Comment les économistes, les sociologues et les politistes raisonnent-ils et travaillent-ils ?</p> <p>Vocabulaire : <i>Economie, Sociologie, Science politique, Allocation des ressources rares, Enquête, Corrélation, Causalité, Modèle.</i></p>	<p>☞ Comprendre :</p> <ul style="list-style-type: none"> - qu'une des questions de base de l'économie est : « Qu'est-ce qu'une allocation efficace des ressources rares ? » ; - que celles de la sociologie sont : « Comment fait-on société ? Comment explique-t-on les comportements sociaux ? » ; - et que celle de la science politique est : « Comment se conquiert et s'exerce le pouvoir politique ? ». <p>☞ Comprendre que ces disciplines réalisent des enquêtes et utilisent des données et des modèles (représentations simplifiées de la réalité).</p> <p>☞ À partir d'exemples, comprendre la distinction entre causalité et corrélation et savoir mettre en évidence un lien de causalité.</p>

Les SES ?

	Travail en groupe - Etes-vous d'accord avec ces affirmations ? →	Oui, je suis d'accord	Pas du tout	Sans opinion
1	On ne connaît rien en SES puisqu'on n'en a jamais fait			
2	En SES on travaille à partir de l'actualité			
3	Les sciences sociales cherchent à comprendre le comportement des individus			
4	Le cours de SES en 2 ^{nde} c'est facultatif			
5	En SES on essaye de comprendre comment faire du social			
6	Le cours de SES se base sur 3 disciplines : économie, sociologie, et science politique			
7	Comprendre l'économie c'est très important pour être un citoyen engagé			
8	Le cours de SES peut aider à savoir comment faire de bons placements en bourse			
9	L'économie c'est tout ce qui a à voir avec l'argent			
10	La sociologie montre l'influence de la société sur les comportements des gens			

Q1 Pour chaque affirmation, discutez avec les camarades de votre groupe en cherchant à justifier votre positionnement.

Q2 Qu'est-ce que les SES ?

1) Sur quoi s'interrogent les économistes, les sociologues et les politistes

a) L'économie étudie l'allocation des ressources rares.

1- L'économie étudie l'allocation des ressources rares

Le mot *économie* a une origine grecque, *oikonomos*, il signifie « celui qui gère la maison ». À première vue, cette étymologie peut paraître surprenante, mais en réalité les ménages et les économies ont beaucoup de choses en commun.

Un ménage fait face à de nombreuses décisions. Il doit décider qui effectue quelles tâches et ce que chacun reçoit en retour : qui prépare le dîner ? Qui lave le linge ? Qui aura une tranche de gâteau supplémentaire à l'heure du thé ? Qui choisit le programme télévisé ? En bref, le ménage doit allouer ses ressources rares entre ses différents membres en prenant en compte les capacités, les efforts et les souhaits de chacun.

Au même titre qu'un ménage, une entreprise est confrontée à de nombreuses décisions. Une société doit décider des emplois nécessaires et qui les occupera. Elle a besoin

de personnes qui produisent de la nourriture, d'autres qui confectionnent des vêtements et d'autres encore qui créent des logiciels. Une fois que la société a affecté les hommes (ainsi que la terre, les bâtiments et les machines) aux différents emplois, elle doit aussi répartir les quantités de biens et services produits. [...] Ces décisions sont représentatives de ce que l'on peut appeler « le problème économique ». Toute société doit répondre à trois questions : quels biens et services devraient être produits ? Comment ces biens et services devraient être produits ? À qui sont destinés ces biens et services produits ?

Les réponses à ces questions seraient simples si les ressources étaient si abondantes que la société pourrait produire tout ce que les individus désirent. Il n'en est rien.

G.N. MANKIW, M.P. TAYLOR, *Principes de l'économie*, De Boeck Supérieur, 4^e édition, 2016.

Q1 Quelles sont les ressources rares des ménages ? Des entreprises ?

Q2 Prenez une des décisions auxquelles un ménage doit faire face, et montrez qu'elle suppose l'allocation des ressources rares.

Q3 Expliquez la phrase soulignée.



2- Qu'est-ce que le métier d'économiste ?

Q1 Pour Nadia Jacoby et pour Olivier Passet, pourquoi être devenu économiste ? Quelles études ? En quoi consiste son travail ? Qu'aime-t-elle/il dans son métier ?

b) La sociologie étudie les comportements sociaux.

3- L'objet d'étude de la sociologie

Qu'est-ce que la sociologie ? [...] Les sociologues eux-mêmes ne sont pas toujours d'accord entre eux pour définir leur discipline [...]. La sociologie ne se définit guère par un objet d'étude dont elle aurait le monopole, même si, en reprenant la célèbre formule, on peut l'envisager comme la science qui se consacre à l'étude des faits sociaux. Rien de ce qui est « social », c'est-à-dire de ce qui touche à la vie de l'homme en société, n'est a priori étranger au sociologue : celui-ci peut étudier aussi bien les relations familiales que le sport, la vie politique que les pratiques culturelles ou les loisirs... [...]

En quoi consiste finalement le rôle de la sociologie ? À mieux comprendre ce qui fait agir les hommes en société, à étonner parfois lorsqu'elle montre que les croyances qui nous sont chères sont erronées ou du moins contingentes (1), ainsi qu'à rendre, pourquoi pas, la société un peu plus humaine puisque, en rejoignant une fois encore Durkheim, on peut estimer que, si elle ne possédait aucune utilité sociale, la sociologie ne mériterait pas une heure de peine.

Philippe RIUTORT, Premières leçons de sociologie, Paris, Coll. Major, Belin/Humensis, 2018.

(1) Contingentes : relatives

Q1 Quel est l'objet d'étude de la sociologie ?

Q2 Expliquez la phrase soulignée et trouvez d'autres exemples que ceux cités dans le texte.

Q4 Que pouvez-vous en déduire sur l'influence des groupes sociaux ou de la société sur l'individu ?



4- Qu'est-ce que le métier de sociologue ?

Q1 Pour Pierre Bourdieu et pour Corine Delmas, pourquoi être devenu économiste ? Quelles études ? En quoi consiste son travail ? Qu'aime-t-elle/il dans son métier ?

c) La science politique étudie comment se conquiert et s'exerce le pouvoir politique.

5- Le « propre de l'homme » pour Aristote

L'Homme est par nature un animal politique : celui qui est sans cité, à condition que ce soit naturellement et non par suite de circonstances, est soit un être dégradé, soit un être surhumain. Tel est le propre de l'Homme par rapport aux autres animaux ; d'être le seul à avoir le sentiment du bien et du mal, du juste et de l'injuste, etc. Et c'est la communauté de ces sentiments qui engendre la famille et la cité.

Aristote (384 av. J.-C. ; 322 av. J.-C.), *La politique*.

Q1 Expliquez la notion d' « animal politique ».

Q2 Trouvez des exemples de questions de société récemment débattues où se confrontent des conceptions différentes du bien et du mal, du juste et de l'injuste.

6- Le pouvoir au cœur de la politique

Pour le politologue Robert Dahl, le pouvoir de A sur B est une interaction sociale par lequel A (individu ou groupe, administration, etc.) a la capacité d'obtenir de B (individu ou groupe) des actions ou des opinions que B n'aurait pas faites ou pensées de lui-même et qui sont conformes à la volonté de A. Il faut donc s'interroger sur l'obéissance.



Q1 Citez des exemples de rapport de pouvoir dans notre société.

Q2 Montrez que le pouvoir peut s'exercer de différentes manières.

Q3 Comment accède-t-on au pouvoir politique dans notre société ?



7- Qu'est-ce que la politique - Réactions de jeunes ambassadeurs de l'Afev au sondage « Les jeunes et l'engagement politique », février 2014

Q1 Comment les jeunes interviewés dans la vidéo définissent-ils la politique ? Quelles propositions font-ils pour améliorer la démocratie ?

👏 **Bilan à partir d'un travail en groupe**

Imaginez... que les membres de votre classe et vous-même avez échoué sur une île coupée du monde. Cette île n'est pas déserte, elle est habitée par des individus. Ces derniers, organisés au sein d'une tribu, vous viennent en aide et vous procurent quelques ressources (un peu de nourriture, quelques outils et d'autres choses utiles...).

Q1 Comment allez-vous vous organiser pour faire face à la rareté des ressources alimentaires ?

Q2 Vous voulez en savoir plus sur les habitants de l'île, qui sont très différents de vous. Quelles questions devez-vous vous poser pour comprendre leur société ?

Q3 Le séjour sur l'île se poursuit. Comment pourriez-vous décider de la répartition du pouvoir ? Qui va prendre des décisions pour le groupe et comment ?

→ Bilan :



- 1- Définissez : science économique, sociologie, science politique
- 2- Cochez la ou les bonnes réponses. (Certains objets d'étude sont communs entre plusieurs sciences sociales).

Qui étudie quoi ?	L'économiste	Le sociologue	Le politiste
La réussite scolaire des enfants selon le diplôme des parents			
La répartition des richesses entre ceux qui ont participé à leur création			
La part des femmes à l'Assemblée nationale en France			
Les choix de consommation des ménages			
La montée de l'abstention aux élections en France			

2) **Quelle est la démarche des SES**

a) Recueillir des données quantitatives et qualitatives en fonction d'hypothèses

Comme un chercheur en sciences sociales, vous allez mener une enquête pour collecter des données et les interpréter :

		Collecte de données			
Perso :		Beaucoup	Assez	Peu	Pas du tout
.....	a. La baguette de pain 				
.....	b. La pizza 				
.....	c. Le steak-frites 				
.....	d. Le couscous 				
.....	e. La blanquette de veau 				
.....	f. La charcuterie 				
.....	g. Le camembert 				
.....	h. Le hamburger 				
.....	i. Les sushis 				
.....	j. La salade de tofu 				

Q1 Après avoir noté à gauche vos préférences culinaires, comptabilisez les choix de l'ensemble des élèves dans le tableau à droite. Dans ce même tableau à droite, calculez la proportion des réponses pour chaque plat et indiquez vos résultats en rouge dans la colonne appropriée.

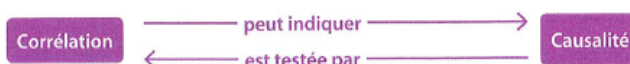
Q2 Rédigez une phrase présentant la signification exacte d'une des données que vous avez calculées.

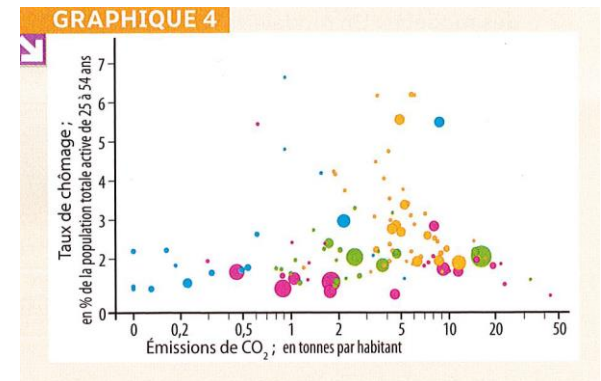
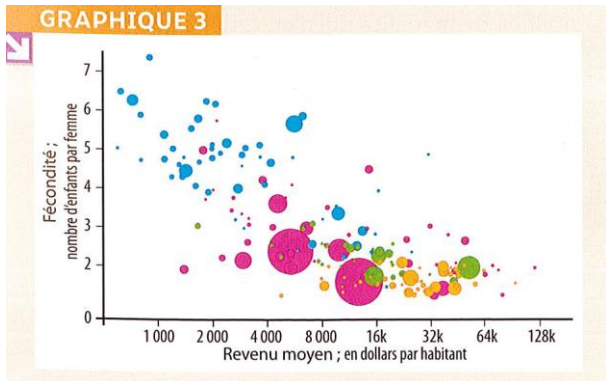
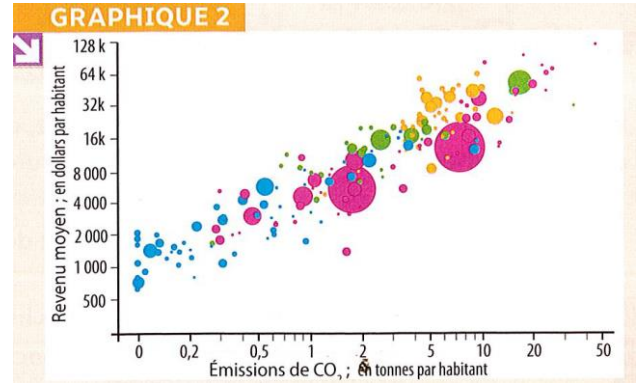
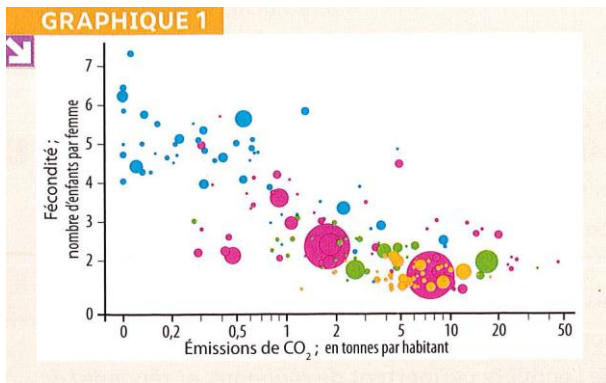
Q3 Pouvez-vous suggérer des explications aux résultats obtenus ?

→ Document 1 p.9 Répondre aux questions proposées.

b) La recherche de corrélations
8- Corrélation et causalité

Les sciences sociales expliquent des faits en recherchant des liens de **causalité**, de cause à effet, entre des phénomènes qu'ils isolent dans des modèles. Est-ce qu'un phénomène A est une des causes d'un phénomène B?, ou B une des causes de A?, ou les deux phénomènes n'ont-ils aucun lien ? Les chercheurs recherchent des variables qui permettent de mesurer ces phénomènes A et B, observent leurs évolutions et identifient des corrélations quand ces évolutions sont liées. Ainsi, le modèle qui relie un phénomène A à un phénomène B par un lien de causalité peut être testé en le confrontant à des faits observables. Et l'observation d'un lien statistique peut aussi fournir un indice qu'il existerait une causalité entre les deux phénomènes.





Q1 Complétez le tableau ci-dessous.

	Quelles sont les deux variables ?	Comment évolue la variable B quand la variable A augmente ?	Corrélation ? Oui / non	Si corrélation, positive ou négative ?
Graphique 1				
Graphique 2				
Graphique 3				
Graphique 4				

Q2 Pour chacun des graphiques sur lesquelles vous avez identifié une corrélation,

- Selon vous existe-t-il un lien de causalité entre les variables ?
- Si oui, existe-t-il une explication plausible de ce lien de causalité ?
- S'il n'y a pas de lien de causalité mais bien une corrélation, recherchez si une 3^{ème} variable présente dans d'autres graphiques ne pourrait pas avoir un lien de causalité ?

c) L'utilisation de modèles

9- Des modèles pour expliquer le réel de façon simplifiée

Les économistes construisent des modèles pour saisir des aspects essentiels des interactions sociales. Ces interactions se produisent en général sur les marchés des biens et des services. [...] Cependant, les économistes utilisent aussi des modèles pour comprendre le fonctionnement d'autres institutions : école, syndicats, gouvernements. Mais que sont les modèles économiques ? Le meilleur moyen de les comprendre consiste à se les représenter comme des simplifications destinées à mettre en évidence la manière dont fonctionnent certains mécanismes en les isolant d'autres effets prêtant à confusion. Un modèle se concentre sur des causes particulières et cherche à mettre en évidence comment elles produisent leurs effets à travers le système. Un modélisateur construit un monde artificiel révélant certains types de connexions entre les parties du tout — des connexions qu'il pourrait être difficile de discerner si l'on observait le monde réel dans toute la confusion de sa complexité.

Les modèles de science économique ne sont pas différents des modèles physiques qu'utilisent les médecins ou les architectes. Un modèle en plastique du système respiratoire comme on peut en trouver dans le cabinet d'un médecin se focalise sur les détails des poumons, ignorant le reste du corps humain. Un architecte peut construire un modèle pour représenter le paysage autour d'une maison, et un autre pour mettre en lumière l'aménagement intérieur de cette maison. Les modèles des économistes sont comparables, à ceci près qu'ils ne sont pas des constructions physiques mais fonctionnent symboliquement, à l'aide de mots et des mathématiques.

Dani RODRIK, *Peut-on faire confiance aux économistes ? Réussites et échecs de la science économique*, De Boeck, 2017.

Modèle

Représentation simplifiée de la réalité, qui n'en retient que quelques éléments pour dégager des liens de causalité entre eux.

Q1 Dans quel but les modèles simplifient-ils la réalité ?

Q2 Quelle est la différence entre les modèles du médecin ou de l'architecte et ceux de l'économiste ?